

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

И. В. Щеглова

РУССКИЙ ЯЗЫК

ИТОГОВЫЕ РАБОТЫ

НА ОСНОВЕ ЕДИНОГО ТЕКСТА

за курс начальной школы

* МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ *
* БЛАНК ТЕСТИРОВАНИЯ *
* ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ *

5
РАБОТ

по 16 заданий
в 2-х вариантах

на основе **10**
ТЕКСТОВ

МТО
инфо

ФГОС

УДК 373.811.161.1
ББК 81.2Рус-9
Щ33

Автор приносит благодарность
учителям начальных классов ГБОУ Школа № 362
Пуховой Татьяне Сергеевне, Спицыной Ирине Алексеевне
за помощь в апробации материалов пособия

Тексты в данном пособии написаны И. В. Щегловой

Щеглова И. В.

Щ33 Русский язык: Итоговые работы на основе единого текста за курс начальной школы. — М.: МТО инфо, 2016. — 64 с. — (Оценка результатов обучения).

ISBN 978-5-904766-48-1

Данное пособие предназначено для подготовки учащихся 4-х классов к выполнению выпускной работы за курс начальной школы и содержит материал для проверки знаний и умений учеников по русскому языку. Тетрадь включает 5 работ в 2-х вариантах. Каждая работа состоит из единого текста и 16 заданий, для выполнения которых необходимо найти и использовать информацию из текста. Предусмотрена возможность выполнения работ в течение всего учебного года. Бланк тестирования поможет детям научиться правильно заполнять подобные документы, которые будут сопровождать их до окончания школы. В тетрадь включены ответы к заданиям. Пособие соответствует ФГОС НОО.

УДК 373.811.161.1
ББК 81.2Рус-9



ISBN 978-5-904766-48-1

© Щеглова И. В., 2016
© Щеглова И. В., тексты, 2016
© ООО «МТО инфо», 2016

БЛАНК ТЕСТИРОВАНИЯ

Фамилия

Имя

Класс
Номер БукваНомер
работы

Вариант

Дата

Образец написания

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Ответы на задания

Номер задания

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

Правила заполнения бланка тестирования:

- в заданиях 1-12 в бланк вписывай номер ответа;
- в заданиях 13-15 в бланк вписывай слово;
- задание 16 в бланк не заносится.

Текст к заданиям на страницах 3-6

Кедр

Кедр — самое могучее, красивое дерево наших лесов. Оно является символом Сибири.

Весной кедр цветёт маленькими бордовыми цветочками, похожими на свечку. После того как кедр отцветёт, на том месте появляются маленькие шишечки. Два года шишки зреют на дереве. В сентябре от жарких солнечных лучей шишки поспеют. Вот тут-то кедр устроит пир. В гости к нему придут лесные жители полакомиться кедровыми орешками. **К кедру прилетает удивительная птичка кедровка.** Она запасает орехи на зиму и прячет их в укромные места. Часть орехов кедровка съедает, а другие сохраняются до весны.

Весной орехи набухают и прорастают. Кедр начинает расти. Через семьдесят лет маленький росток превращается в могучий кедр.

Из древесины кедра изготавливают музыкальные инструменты, а в старину наши деды изготавливали сундуки, в которых моль никогда не заводилась. Из кедровых орехов делают масло, из хвои кедра — лекарства. Вот сколько пользы приносит кедр людям.

Выполни задания и заполни бланк тестирования

Часть А

- 1»** Найди в тексте и выпиши предложение с именем собственным. Определи, в какой форме стоит имя собственное. Отметь правильный ответ.

- _____
- _____
- 1) Д. п., 3 скл.
 - 2) Р. п., 3 скл.
 - 3) И. п., 1 скл.
 - 4) Р. п., 1 скл.

- 2»** Подчеркни в третьем предложении текста главные члены. Отметь правильный ответ.

- 1) цветёт цветочками
- 2) бордовыми цветочками
- 3) кедр цветёт
- 4) цветёт весной

- 3»** Выпиши из последнего предложения текста слово, которое подходит к схеме. Отметь правильный ответ.



- 1) пользы
- 2) кедр
- 3) приносит
- 4) людям

16.

☐

16.

☐

16.

☐

16.

☐**РАБОТА 1, вариант 1****4** Отметь предложение, которое подходит к теме текста.

- 1) У нас под крыльцом живут ежи.
- 2) На севере России сибирский кедр образует целые рощи.
- 3) От тёплого лёгкого ветерка качались уса́тые колосья.

16.

☐**5** С помощью текста ответь кратко на вопрос: «Кто никогда не заводился в сундуках, сделанных из кедра?» Отметь правильное утверждение о звуковом составе этого слова.

- 1) первый звук — мягкий согласный
- 2) все согласные звуки — звонкие
- 3) в слове 4 буквы и 4 звука
- 4) нет мягких согласных звуков

16.

☐**6** С помощью текста допиши данное предложение. Подчеркни все имена прилагательные. Отметь правильный ответ.

Через семьдесят лет _____

Это имена прилагательные:

- 1) мужского рода
- 2) женского рода
- 3) среднего рода
- 4) множественного числа

26.

☐**Часть В****7** Подчеркни все знакомые орфограммы в словах данного предложения. Отметь, сколько слов с проверяемыми безударными гласными в этом предложении.

Часть орехов кедровка съедает, а другие сохраняются до весны.

- | | |
|------|------|
| 1) 5 | 3) 4 |
| 2) 3 | 4) 1 |

РАБОТА 1, вариант 1

26.

1

- 8** С помощью текста ответить кратко на вопрос: «На что похожи цветочки кедра во время цветения?». Поставь это существительное в форму родительного падежа. Отметь правильный ответ.

- 1) к свечке
- 2) у свечки
- 3) свечкой
- 4) свечка

26.

7

- 9** Подчеркни второстепенные члены в данном предложении. Отметь их количество.

Весной орехи набухают и прорастают.

- 1) 5 3) 4
2) 3 4) 1

26.

7

- 10»** Выпиши местоимение из второго предложения текста. Определи у него лицо, число и род. Отметь правильный ответ.

- 1) 2 л., мн. ч.
- 2) 3 л., ед. ч., ж. р.
- 3) 3 л., ед. ч., м. р.
- 4) 3 л., ед. ч., ср. р.

26.

7

- 11** Определи части речи у всех слов в данном предложении. Отметь, сколько предлогов в этом предложении.

В гости к нему придут лесные жители полакомиться кедровыми орешками.

- $$\begin{array}{ll} 1) & 5 \\ 2) & 3 \end{array} \qquad \begin{array}{ll} 3) & 2 \\ 4) & 1 \end{array}$$

26.

7

- 12** В предпоследнем предложении текста подчеркни прилагательное. Определи его падеж. Отметь правильный ответ.

- 1) Д. п.
- 2) Р. п.
- 3) П. п.
- 4) Т. п.

26.

☐

Часть С

- 13** Выпиши из второго абзаца текста все однокоренные слова с корнем кедр-. Разбери их по составу. В бланк запиши только имя прилагательное.

26.

☐

- 14** Подчеркни глагол в данном предложении. Запиши к нему синоним. Перепиши слово в бланк.

В сентябре от жарких солнечных лучей шишки поспеют.

26.

☐

- 15** Подчеркни глагол в выделенном в тексте предложении. Запиши этот глагол в форме прошедшего времени. Перенеси слово в бланк.

- 16*** Впиши в клеточки номера заданий.

Номер самого лёгкого задания ☐

Номер самого трудного задания ☐

* Задание 16 в бланк не заносится.

БЛАНК ТЕСТИРОВАНИЯ

Фамилия

Имя

Класс
Номер БукваНомер
работы

Вариант

Дата

Образец написания

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

— Ответы на задания —

Номер задания

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

Правила заполнения бланка тестирования:

- в заданиях 1-12 в бланк вписывай номер ответа;
- в заданиях 13-15 в бланк вписывай слово;
- задание 16 в бланк не заносится.

Текст к заданиям на страницах 9-12

Ель

Кто знает, какое у нас дерево считается новогодним? Смешной вопрос, не правда ли? Конечно, все знают — это красавица ель.

Бумагу, на которой вы пишете, получают из еловой древесины. Из её древесины изготавливают доски и мебель. Из ели делают музыкальные инструменты. Ни одно дерево не имеет такой певучей и звонкой древесины. **Самые знаменитые мастера делали из ели свои замечательные скрипки.**

А многим ли известно, что еловая хвоя в шесть раз богаче витамином С, чем апельсин и лимон? Хвоя служит хорошим сырьём для приготовления витаминных настоев.

Ель прекрасно приспособлена к северным снежным зимам. Под тяжёлым снегом зелёные еловые лапы пригибаются к стволу и стряхивают вниз снег. Весной из желтоватых шишечек ели летит пыльца. Жёлтым облаком она висит над ельником, а после дождя покрывает толстым слоем дно оврагов.

Выполни задания и заполни бланк тестирования

Часть А

- 1»** Найди в тексте и выпиши подчёркнутое словосочетание. Определи, в какой форме стоит здесь имя существительное. Отметь правильный ответ.

- 1) Д. п., 2 скл.
2) Р. п., 2 скл.
3) Т. п., 2 скл.
4) Р. п., 1 скл.

- 2»** Подчеркни главные члены предложения в выделенном в тексте предложении. Отметь правильный ответ.

- 1) знаменитые скрипачи
2) делали из ели
3) замечательные скрипки
4) мастера делали

- 3»** Выпиши из данного предложения слово, которое подходит к схеме. Отметь правильный ответ.

Хвоя служит хорошим сырьём для приготовления витаминных настоев.



- 1) хвоя
2) служит
3) хорошим
4) витаминных

16.

☐

16.

☐

16.

☐

16.

☐

4» Отметь предложение, которое подходит к теме текста.

- 1) Ранним утром пароход бесшумно подошёл к острову.
- 2) Побежал щенок на зелёный луг.
- 3) Ель используется для создания снегозащитных насаждений вдоль дорог.

16.

☐

5» Выпиши заглавие текста. Отметь правильное утверждение о звуковом составе этого слова.

- 1) в слове 3 буквы и 2 звука
- 2) все согласные звуки — глухие
- 3) первая буква обозначает два звука
- 4) нет мягких согласных звуков

16.

☐

6» С помощью текста допиши данное предложение. Подчеркни все имена прилагательные. Отметь правильный ответ.

Ни одно дерево не имеет _____

Это имена прилагательные:

- 1) мужского рода
- 2) женского рода
- 3) среднего рода
- 4) множественного числа

Часть В

26.

☐

7» Подчеркни все знакомые орфограммы в словах данного предложения. Отметь, сколько слов с проверяемыми безударными гласными в этом предложении.

Под тяжёлым снегом зелёные еловые лапы пригибаются к стволу и стряхивают вниз снег.

- | | |
|------|------|
| 1) 2 | 3) 4 |
| 2) 3 | 4) 5 |

☐

- 8»** Выпиши из пятого предложения текста имя существительное 3 склонения. Запиши это слово в предложном падеже. Отметь правильный ответ.
- _____

- 1) к мебели
- 2) около мебели
- 3) о мебели
- 4) мебелью

☐

- 9»** Подчеркни второстепенные члены в предпоследнем предложении текста. Отметь их количество.

- 1) 5
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 1

☐

- 10»** Выпиши местоимение из последнего предложения текста. Определи у него лицо, число, род. Отметь правильный ответ.
- _____

- 1) 3 л., ед. ч., ср. р.
- 2) 3 л., мн. ч., м. р.
- 3) 3 л., ед. ч., ж. р.
- 4) 2 л., мн. ч.

☐

- 11»** Определи части речи у всех слов в данном предложении. Отметь, сколько предлогов в этом предложении.

Из её древесины изготавливают доски и мебель.

- 1) 5
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 1

☐

- 12»** В предпоследнем предложении текста подчеркни прилагательное. Определи его падеж. Отметь правильный ответ.

- 1) Д. п.
- 2) Р. п.
- 3) П. п.
- 4) Т. п.

Часть С

26.

☐

- 13»** Выпиши из последнего абзаца текста однокоренные слова к слову **ель**. Разбери их по составу. В бланк запиши только имя прилагательное.
- _____

16.

☐

- 14»** Запиши синоним к имени прилагательному в данном словосочетании. Перепиши слово в бланк.

знаменитые мастера

26.

☐

- 15»** Подчеркни глагол в выделенном в тексте предложении. Запиши этот глагол в форме настоящего времени. Ответ перенеси в бланк.
- _____

- 16*** Впиши в клеточки номера заданий.

Номер самого лёгкого задания ☐

Номер самого трудного задания ☐

* Задание 16 в бланк не заносится.

БЛАНК ТЕСТИРОВАНИЯ

Фамилия

Имя

Класс
Номер БукваНомер
работы

Вариант

Дата

Образец написания

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Ответы на задания

Номер задания

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

Правила заполнения бланка тестирования:

- в заданиях 1-12 в бланк вписывай номер ответа;
- в заданиях 13-15 в бланк вписывай букву или слово;
- задание 16 в бланк не заносится.

Текст к заданиям на страницах 15-18

Волга

Волга — самая длинная река европейской части России. Многоводная река впадает в Каспийское море. Волга — равнинная река. Течёт медленно, спокойно, среди лесов и степей. Весной река широко разливается, а летом она сильно мелеет. Много редких и красивых растений можно встретить на поверхности её вод. Прекрасно смотрятся на водной глади белые цветы кувшинки и розового лотоса. В тростниковых зарослях многие птицы выют гнёзда.

Волга щедро дарит свои рыбные богатства. В могучих речных водах водятся сельдь, осётр, белуга, карась, окунь, лещ, судак, сазан.

На берегах реки находятся крупные города. Это Казань, Волгоград, Самара и Нижний Новгород. Поэтому могучие воды по праву называют великой русской рекой. Волга радует нас своей красотой. Берегите красоту родной природы!

Выполни задания и заполни бланк тестирования

Часть А

1 Отметь строчку, где названия городов правильно расположены по алфавиту.

- 1) Казань, Волгоград, Самара, Нижний Новгород
- 2) Самара, Нижний Новгород, Казань, Волгоград
- 3) Волгоград, Казань, Нижний Новгород, Самара
- 4) Нижний Новгород, Казань, Волгоград, Самара

16.

☐

2 Выпиши название города, которое имеет форму 3 склонения. Отметь правильный ответ.

- 1) Нижний Новгород
- 2) Казань
- 3) Волгоград
- 4) Самара

16.

☐

3 Отметь название рыбы, в котором букв больше, чем звуков.

- 1) осётр
- 2) белуга
- 3) окунь
- 4) сазан

16.

☐

4 Выпиши все словосочетания из данного предложения. Отметь, сколько словосочетаний у тебя получилось.

На берегах реки находятся крупные города.

16.

☐

1) 2

2) 3

3) 1

4) 4

16.

☐

- 5) Выпиши из первого абзаца текста два имени прилагательных с удвоенной согласной **н**. Разбери их по составу. Отметь схему, которая подходит к этим словам.

1)  ☐

2)  ☐

3)  ☐

4)  ☐

16.

☐

- 6) Выпиши из третьего предложения текста слова, которые не изменяются по родам. Отметь, сколько слов получилось.

1) 2

3) 1

2) 3

4) 4

Часть В

26.

☐

- 7) Отметь, каким членом предложения является выделенное слово в данном предложении.

Волга щедро дарит свои рыбные **богатства**.

- 1) подлежащим
2) сказуемым
3) второстепенным членом

26.

☐

- 8) Прочитай последнее предложение текста. Какое оно по цели высказывания? Отметь правильный ответ.

- 1) повествовательное
2) вопросительное
3) побудительное

- 9»** Подчеркни в данном предложении слово с приставкой. Отметь правильный ответ.

Много редких и красивых растений можно встретить на поверхности её вод.

- 1) красивых
- 2) растений
- 3) встретить
- 4) на поверхности

- 10»** Отметь слово, в котором пропущена буква и.

- 1) р..ка
- 2) л..сов
- 3) ст..пей
- 4) дл..на

- 11»** Выпиши из данного предложения словосочетание существительное + прилагательное в предложном падеже. Отметь правильный ответ.

Прекрасно смотрятся на водной глади белые цветы кувшинки и розового лотоса.

- 1) белые цветы
- 2) розового лотоса
- 3) на водной глади
- 4) смотрятся прекрасно

- 12»** Отметь название рыбы, в котором есть такая же орфограмма, как в слове ключ.

- 1) сельдь
- 2) сазан
- 3) судак
- 4) лещ

Часть С

26.

☐

- 13»** В одном из слов данного предложения допущена ошибка. Найди и исправь её. Запиши проверочное слово. Перенеси его в бланк.

Весной река широко разливается, а летом река сильно милеет.

26.

☐

- 14»** Выпиши из текста имя собственное среднего рода. Подчеркни букву, обозначающую два звука. Перенеси эту букву в бланк.

26.

☐

- 15»** Выпиши из данного предложения слово, которое отвечает на вопрос **что?** и имеет форму множественного числа. Перенеси слово в бланк.

В тростниковых зарослях многие птицы выют гнёзда.

- 16*** Впиши в клеточки номера заданий.

Номер самого лёгкого задания ☐

Номер самого трудного задания ☐

* Задание 16 в бланк не заносится.

БЛАНК ТЕСТИРОВАНИЯ

[illegible]

Образец написания

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Ответы на задания

[illegible]

Правила заполнения бланка тестирования:

- в заданиях 1-12 в бланк вписывай номер ответа;
- в заданиях 13-15 в бланк вписывай слово;
- задание 16 в бланк не заносится.

Текст к заданиям на страницах 21-24

Обь

Река Обь является одной из крупнейших рек России. Течёт она с юга на север по Западной Сибири. Река несёт свои воды в Северный Ледовитый океан. Протекает река через Барнаул, Новосибирск, Сургут, Тюмень и другие города. Сибирская Обь богата рыбой. Издавна на Оби было развито рыболовство. В могучих речных водах водятся осётр, стерлядь, сиг, муксун, щука, налим, плотва, окунь, ёрш, карась.

Природа вокруг реки очень красивая. На левом берегу реки Оби водятся лоси. Они любят селиться в лесу, где много моховых болот, осинника и берёз. Этот громадный зверь питается молодыми побегами деревьев и травой.

Долгое время по реке перевозили грузы и пассажиров, сплавляли лес. День и ночь шли пароходы и теплоходы, грузовые баржи и рыбацкие суда. Река кормила и поила жителей прибрежных городов. В настоящее время лес не сплавляют, но в летнее время действуют пассажирские перевозки.

Выполни задания и заполни бланк тестирования

Часть А

- 1** Отметь строчку, где названия городов правильно расположены по алфавиту.

- 1) Тюмень, Барнаул, Новосибирск, Сургут
- 2) Сургут, Тюмень, Барнаул, Новосибирск
- 3) Барнаул, Новосибирск, Сургут, Тюмень
- 4) Новосибирск, Сургут, Барнаул, Тюмень

16.

☐

- 2** Выпиши из текста название города, которое имеет форму 3 склонения. Отметь правильный ответ.

- 1) Барнаул
- 2) Тюмень
- 3) Новосибирск
- 4) Сургут

16.

☐

- 3** Отметь название рыбы, в котором букв больше, чем звуков.

- 1) налим
- 2) осётр
- 3) щука
- 4) карась

16.

☐

- 4** Выпиши все словосочетания из данного предложения. Отметь, сколько словосочетаний у тебя получилось.

В могучих речных водах водятся осётр, стерлядь, сиг, муксун.

16.

☐

- 1) 2 2) 3 3) 1 4) 4

16.

☐

РАБОТА 2, вариант 2

- 5** Выпиши из последнего абзаца текста два однокоренных слова с удвоенной согласной с. Разбери их по составу. Отметь схему, которая подходит к имени прилагательному.

1)  ☐2)  ☐3)  ☐4)  ☐

16.

☐

- 6** Выпиши из данного предложения слова, которые не изменяются по родам. Отметь, сколько слов получилось.

Сибирская Обь богата рыбой.

1) 2

3) 1

2) 3

4) 4

26.

☐

Часть В

- 7** Отметь, каким членом предложения является выделенное в данном предложении слово.

Течёт она с юга на **север** по Западной Сибири.

1) подлежащим

2) сказуемым

3) второстепенным членом

26.

☐

- 8** Прочитай последнее предложение текста. Какое оно по цели высказывания? Отметь правильный ответ.

1) повествовательное

2) вопросительное

3) побудительное

- 9** Подчеркни в данном предложении слово с приставкой. Отметь правильный ответ.

Долгое время по реке перевозили грузы и пассажи-
ров.

- 1) долгое
- 2) по реке
- 3) перевозили
- 4) пассажиров

26.

- 10** Отметь слово, в котором пропущена буква о.

- 1) п..ссажир
- 2) к..рмила
- 3) кр..сивая
- 4) тр..ва

26.

- 11** Выпиши из данного предложения словосочетание существительное + прилагательное в творительном падеже. Отметь правильный ответ.

Этот громадный зверь питается молодыми побегами де-
реьев и травой.

-
- 1) этот зверь
 - 2) громадный зверь
 - 3) молодыми побегами
 - 4) побегами деревьев

26.

- 12** Отметь название рыбы, в котором есть такая же ор-
фограмма, как в слове лец.

- 1) щука
- 2) налим
- 3) ёрш
- 4) стерлядь

26.

☐

Часть С

- 13»** В одном из слов данного предложения допущена ошибка. Найди и исправь её. Запиши проверочное слово. Перенеси его в бланк.

Река кормила и поила жителей прибрежных гародов.

26.

☐

- 14»** Подчеркни в первом предложении текста имя собственное, состоящее из трёх слогов. Запиши его в начальной форме. Перенеси слово в бланк.

26.

☐

- 15»** Выпиши из данного предложения слово, которое отвечает на вопрос **в чём?** и имеет форму единственного числа. Перенеси слово в бланк.

Они любят селиться в лесу, где много моховых болот, осинника и берёз.

- 16*** Впиши в клеточки номера заданий.

Номер самого лёгкого задания ☐

Номер самого трудного задания ☐

* Задание 16 в бланк не заносится.

БЛАНК ТЕСТИРОВАНИЯ

Фамилия

Имя

Класс
Номер БукваНомер
работы

Вариант

Дата

Образец написания

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Ответы на задания

Номер задания

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

Правила заполнения бланка тестирования:

- в заданиях 1-12 в бланк вписывай номер ответа;
- в заданиях 13-15 в бланк вписывай слово;
- задание 16 в бланк не заносится.

Текст к заданиям на страницах 27-30

Бобры

Бобр — крупный грызун. Тело у бобра толстое с широкой плоской головой и короткими задними ногами. Шерсть у бобра густая и пушистая тёмного цвета. Крупные зубы позволяют бобрам легко справляться с твёрдыми растительными кормами. Бобры хорошо плавают и ныряют.

Живут бобры в норах или хатках. Вход в жилище бобра всегда располагается под водой. Норы бобры роют в крутых берегах. Бобрята появляются на свет весной. Через несколько дней они уже плавают.

Бобры — умные строители. Они строят прочные плотины. Бобровая плотина состоит из камней, глины и веток. Бобр умеет всё заготовить для стройки и возвести объекты с отличным качеством. Этому не перестают удивляться люди.



Выполни задания и заполни бланк тестирования

Часть А

1 Отметь, в каком абзаце текста даётся описание бобра.

- 1) в первом
- 2) во втором
- 3) в третьем

16.

☐

2 Отметь верную характеристику последнего звука в слове **вход**.

- 1) согласный, мягкий, глухой
- 2) согласный, мягкий, звонкий
- 3) согласный, твёрдый, глухой
- 4) согласный, твёрдый, звонкий

16.

☐

3 Подчеркни во втором предложении текста имена прилагательные женского рода в единственном числе. Отметь правильный ответ.

- 1) толстое
- 2) головой
- 3) с широкой плоской
- 4) короткими задними

16.

☐

4 Выпиши имя прилагательное из первого предложения текста. Определи его род и падеж. Отметь правильный ответ.

- 1) ж. р., И. п.
- 2) ж. р., В. п.
- 3) м. р., И. п.
- 4) ж. р., Р. п.

16.

☐

16.

☐

РАБОТА 3, вариант 1

- 5** Выпиши из текста подчёркнутое слово. Разбери его по составу. Отметь, какие в нём есть части слова, кроме корня.
- _____

- 1) приставка, окончание
- 2) суффикс, окончание
- 3) окончание
- 4) приставка, суффикс, окончание

16.

☐

- 6** Выпиши пятое предложение текста. Подчеркни однородные члены. Отметь, какие члены в предложении являются однородными.
- _____
- _____

- 1) подлежащие
- 2) сказуемые
- 3) второстепенные члены

26.

☐

Часть В

- 7** Подчеркни все орфограммы в данном слове. Отметь их количество.

легко

- 1) 1
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 2

26.

☐

- 8** Отметь проверочное слово для пропущенной буквы в слове (из) к..мней.

- 1) каменистый
- 2) комок
- 3) камни
- 4) комочек

РАБОТА 3, вариант 1

9 Отметь общий признак у глаголов **плавают** и **умеешь**.

- 1) число
- 2) лицо
- 3) время

10 Прочитай второе, третье, четвертое и пятое предложения текста. Отметь, в каком из них имя существительное **бобры** является подлежащим.

- 1) во втором
- 2) в третьем
- 3) в четвертом
- 4) в пятом

11 Отметь синоним к слову **плотина**.

- 1) плот
- 2) плотник
- 3) запруда
- 4) плотная

12 Найди в данном предложении все имена существительные и выпиши их в начальной форме. Определи у них склонение. Отметь, слова какого склонения отсутствуют.

Бобровая плотина состоит из камней, глины и веток.

-
- 1) 1 склонения
 - 2) 2 склонения
 - 3) 3 склонения

Часть С

13 Выпиши из третьего предложения текста слово, которое употребляется только в единственном числе. Перепиши его в бланк.

26.

☐

26.

☐

26.

☐

26.

☐

26.

☐

26.

☐

РАБОТА 3, вариант 1

- 14»** Выпиши из второго абзаца текста однокоренное слово к слову **бобр**. Разбери его по составу и запиши в бланк.
- _____

26.

☐

- 15»** Выпиши из второго предложения текста имя существительное в форме творительного падежа множественного числа. Запиши его в бланк.
- _____

- 16*** Впиши в клеточки номера заданий.

Номер самого лёгкого задания ☐

Номер самого трудного задания ☐

* Задание 16 в бланк не заносится.

БЛАНК ТЕСТИРОВАНИЯ

Фамилия

Имя

Класс
Номер БукваНомер
работы

Вариант

Дата

Образец написания

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Ответы на задания

Номер задания

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

Правила заполнения бланка тестирования:

- в заданиях 1-12 в бланк вписывай номер ответа;
- в заданиях 13-15 в бланк вписывай слово;
- задание 16 в бланк не заносится.

Текст к заданиям на страницах 33-36

Речная выдра

Выдра — крупный зверь с вытянутым, гибким телом. Хвост длинный и толстый. Лапы короткие. Голова маленькая и узкая.

Выдры живут только по берегам пресноводных водоёмов. В воде выдра добывает пищу, ищет спасение от опасности. На суше зверь устраивает убежища и выводит потомство, отдыхает, совершает переходы между водоёмами. Выдрята появляются на свет голыми и слепыми. Питаются выдры в основном рыбой, но и от полёвок, жуков, лягушек и раков не откажутся. Голодные выдры ловят любую рыбу, но сытые выбирают наиболее подвижную. **За сутки выдра съедает около одного килограмма рыбы.**

Выдра — это ночной зверь. День она проводит в норе. В жару выдра греется на солнце и лежит на камнях. Зверёк этот невероятно милый и любопытный.



Выполни задания и заполни бланк тестирования

Часть А

1» Отметь, в каком абзаце текста даётся описание выдры.

- 1) в первом
- 2) во втором
- 3) в третьем

16.

☐

2» Отметь верную характеристику последнего звука в слове (от) раков.

- 1) согласный, мягкий, глухой
- 2) согласный, мягкий, звонкий
- 3) согласный, твёрдый, глухой
- 4) согласный, твёрдый, звонкий

16.

☐

3» Подчеркни в первом предложении текста имена прилагательные среднего рода в единственном числе. Отметь правильный ответ.

- 1) крупный
- 2) зверь
- 3) с вытянутым, гибким
- 4) телом

16.

☐

4» Определи род и падеж имён прилагательных в данном предложении. Отметь правильный ответ.

Голова маленькая и узкая.

- 1) м. р., И. п.
- 2) ж. р., В. п.
- 3) ж. р., И. п.
- 4) ж. р., Р. п.

16.

☐

16.

☐**РАБОТА 3, вариант 2**

- 5** Выпиши из текста подчёркнутое слово. Разбери его по составу. Отметь, какие в нём есть части слова, кроме корня.

-
- 1) окончание
 - 2) суффикс, окончание
 - 3) приставка, окончание
 - 4) приставка, суффикс, окончание

16.

☐

- 6** Выпиши предпоследнее предложение текста. Подчеркни однородные члены. Отметь, какие члены в предложении являются однородными.

-
-
- 1) подлежащие
 - 2) сказуемые
 - 3) второстепенные члены

26.

☐**Часть В**

- 7** Подчеркни все орфограммы в данном слове. Отметь их количество.

съедает

- 1) 1
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 2

26.

☐

- 8** Отметь проверочное слово для пропущенной буквы в слове г..лодные.

- 1) голый
- 2) гладкий
- 3) голод
- 4) гол

РАБОТА 3, вариант 2

9» Отметь общий признак у глаголов **живёт** и **не откажутся**.

- 1) число
- 2) лицо
- 3) время

2 б.

☐

10» Отметь, в каком из данных предложений имя существительное **выдры** является подлежащим.

- 1) Следы выдры отлично помогают опытным рыбакам искать стаи рыб в глубоких водоёмах.
- 2) Выдры живут только по берегам пресноводных водоёмов.

2 б.

☐

11» Отметь синоним к слову **полёвка**.

- 1) полынь
- 2) мышь
- 3) поле
- 4) полевой

2 б.

☐

12» Найди в данном предложении все имена существительные и выпиши их в начальной форме. Определи у них склонение. Отметь, слова какого склонения отсутствуют.

Питаются выдры в основном рыбкой, но и от полёвок, жуков, лягушек и раков не откажутся.

2 б.

☐

-
- 1) 1 склонения
 - 2) 2 склонения
 - 3) 3 склонения

Часть С

13» Выпиши из выделенного в тексте предложения слово, которое употребляется только во множественном числе. Перепиши его в бланк.

2 б.

☐

26.

☐

РАБОТА 3, вариант 2

- 14»** Выпиши из второго абзаца текста однокоренное слово к слову **выдра**. Разбери его по составу и запиши в бланк.
- _____

26.

☐

- 15»** Выпиши из первого предложения текста имя существительное в форме творительного падежа единственного числа. Запиши его в бланк.
- _____

- 16*** Впиши в клеточки номера заданий.

Номер самого лёгкого задания ☐

Номер самого трудного задания ☐

* Задание 16 в бланк не заносится.

БЛАНК ТЕСТИРОВАНИЯ

Фамилия

Имя

Класс
Номер БукваНомер
работы

Вариант

Дата

Образец написания

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Ответы на задания

Номер задания

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

Правила заполнения бланка тестирования:

- в заданиях 1-12 в бланк вписывай номер ответа;
- в заданиях 13-15 в бланк вписывай слово;
- задание 16 в бланк не заносится.

Текст к заданиям на страницах 39-42

Космонавты

Все знают имя Юрия Гагарина — первого космонавта Земли. Он был первым человеком, который поднялся в космос и облетел вокруг Земли. Весь мир ликовал! Человек покорил космос! Сейчас в космосе побывали люди и других профессий: врачи, инженеры, учёные. Но все они — космонавты!

У космонавтов трудные условия работы. Во время космического запуска корабля и его приземления они испытывают большие перегрузки. В космосе нет воздуха. Тело становится лёгким, невесомым. Космонавты плавают в космосе, как пушинки в воздухе. **Еду им доставляют в космос на грузовом корабле.** Пить и есть космонавтам приходится из специальных тюбиков, чтобы пища и вода не плавали по кораблю.

В космическом корабле много приборов для его управления и для научных исследований. Все эти приборы космонавт должен знать. Он должен уметь стрелять, ловить рыбу, находить пищу в пустыне и во льдах. Зачем? Это на тот случай, если корабль приземлится далеко от космодрома. Так что, если ты мечтаешь о полётах в космос, постарайся не терять времени даром! Учись всем полезным делам!

Выполни задания и заполни бланк тестирования

Часть А

- 1** Подчеркни в тексте названия профессий людей, которые побывали в космосе. Запиши их в единственном числе. Отметь склонение записанных слов.

- 1) 1 склонение
2) 2 склонение
3) 3 склонение

- 2** В последнем предложении текста подчеркни слова, которые нельзя переносить. Отметь количество этих слов.

- 1) 3 3) 4
2) 1 4) 2

- 3** С помощью текста впиши глаголы в данное предложение. Отметь, что можно определить у этих глаголов.

Космонавт должен уметь _____,
рыбу, _____ пищу в пустыне и во льдах.

- 1) время
2) лицо
3) спряжение
4) род

- 4** Допиши ряд слов. Отметь, чем являются эти слова.

Космос, космический, космодром, _____.

- 1) синонимами
2) формами слова **космонавт**
3) однокоренными словами

16.

16.

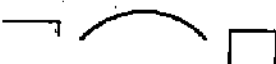
16.

16.

16.

☐**РАБОТА 4, вариант 1**

- 5** Выпиши из текста подчёркнутое слово. Разбери его по составу. Отметь схему, которая подходит к этому слову.

1) 2) 3) 4) 

16.

☐

- 6** Из четвёртого и пятого предложений текста выпиши формы имени существительного космос. Определи у них падеж. Отметь правильный ответ.

1) Т. п. и Р. п.

2) Д. п. и Р. п.

3) И. п. и П. п.

4) В. п. и П. п.

26.

☐**Часть В**

- 7** Отметь строчку с правильной характеристикой последнего звука в слове пить.

1) согласный парный, звонкий, мягкий

2) согласный парный, глухой, твёрдый

3) согласный парный, глухой, мягкий

4) согласный непарный, глухой, мягкий

26.

☐

- 8** Подчеркни в данном предложении слова, в которых написание гласного в корне проверяется ударением. Отметь их количество.

Он должен уметь стрелять, ловить рыбу, находить пищу в пустыне и во льдах.

1) 3

2) 1

3) 4

4) 2

РАБОТА 4, вариант 1

26.

- 9** Заполни таблицу подходящими словами из данных предложений. Отметь строчку, где слова правильно расставлены по колонкам таблицы.

У космонавтов трудные условия работы. Во время космического запуска корабля и его приземления они испытывают большие перегрузки.

Имя существительного женского рода в родительном падеже	Имя прилагательное мужского рода	Глагол

- | | | | |
|----|---------------|--------------|-------------|
| 1) | у космонавтов | трудные | работы |
| 2) | работы | космического | испытывают |
| 3) | корабля | большие | приземления |
| 4) | приземления | трудные | они |

- 10** Вставь пропущенные буквы. Отметь слово с такой же орфограммой.

Космонавты плавают в космос., как пушинки в воздух..

- 1) мечтаешь
- 2) в пустыне
- 3) врачи
- 4) на грузовом

- 11** Отметь слово, написание которого можно проверить только по словарю.

- 1) кор..бли
- 2) обл..тел
- 3) косм..навт
- 4) вр..чи

26.

☐

- 12»** Выпиши все словосочетания из четвёртого предложения текста. Отметь их количество.

1) 3 2) 1 3) 4 4) 2

26.

☐

Часть С

- 13»** Выпиши из предпоследнего предложения текста глагол 2 лица единственного числа. Перенеси слово в бланк.

26.

☐

- 14»** Запиши синоним к слову **ликовал**. Перенеси слово в бланк.

26.

☐

- 15»** Подчеркни первое слово в данном предложении. Измени ударение в слове. Запиши, к какой части речи относится получившееся слово. Перепиши часть речи в бланк.

Еду им доставляют в космос на грузовом корабле.

- 16*** Впиши в клеточки номера заданий.

Номер самого лёгкого задания

☐

Номер самого трудного задания

☐

* Задание 16 в бланк не заносится.

БЛАНК ТЕСТИРОВАНИЯ

Фамилия

Имя

Класс
Номер БукваНомер
работы

Вариант

Дата

Образец написания

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Ответы на задания

Номер задания

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

Правила заполнения бланка тестирования:

- в заданиях 1-12 в бланк вписывай номер ответа;
- в заданиях 13-15 в бланк вписывай слово или словосочетание;
- задание 16 в бланк не заносится.

Текст к заданиям на страницах 45-48

Военный

Военные — это люди, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов. У каждого народа, в каждой стране есть армия. В России тоже есть армия. В армии служат солдаты и матросы, офицеры, генералы и адмиралы. Все они — защитники Отечества! В мирное время **военные** проводят учебные битвы в морях и лесах, в степях и горах.

Каждая из военных профессий почётна и важна. На флоте служат моряки. Наши морские просторы защищают **военные** корабли и подводные лодки. Боевые самолёты и вертолёты защищают наше Отечество с воздуха.

Пограничники охраняют границы нашей Родины на суше. Нести нелёгкую службу пограничникам помогают специально обученные собаки. Танковые войска имеют танки, которые могут проходить по любой местности: по оврагам и бездорожью. Танкисты, артиллеристы, ракетчики — все военные готовы в любой момент защищать мирное население.

Военные должны любить свою Отчизну и свой народ, чётко выполнять любые приказы, иметь глубокие знания. Они часто рискуют жизнью и здоровьем, защищая мир и покой на земле. Военный — профессия героическая, уважаемая и очень нужная!

Выполни задания и заполни бланк тестирования

Часть А

16.



1 Подчеркни в четвёртом предложении текста названия защитников Отечества, которые служат в армии. Запиши эти названия в единственном числе. Отметь склонение записанных слов.

- 1) 1 склонение
- 2) 2 склонение
- 3) 3 склонение

16.

--	--

2 В пятом предложении текста подчеркни слова, которые нельзя переносить. Отметь количество этих слов.

- 1) 3 3) 4
2) 1 4) 2

16.

11

3 С помощью текста впиши глаголы в данное предложение. Отметь, что можно определить у этих глаголов.

Военные должны _____ свою Отчизну и
свой народ, чётко _____ любой приказ,
_____ глубокие знания.

- 1) время
- 2) лицо
- 3) спряжение
- 4) род

16.

[illegible]

4 Допиши ряд слов. Отметь, чем являются эти слова.

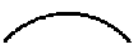
Море, морские, моряки, _____.

- 1) синонимами
- 2) формами слова **море**
- 3) однокоренными словами

16.

☐**РАБОТА 4, вариант 2**

- 5** Выпиши из текста подчёркнутое слово. Разбери его по составу. Отметь схему, которая подходит к этому слову.

1)  ☐2)  ☐3)  ☐4)  ☐

16.

☐

- 6** Из первого и второго предложений текста выпиши формы имени существительного **народ**. Определи у них падеж. Отметь правильный ответ.

1) И. п. и Р. п.

2) В. п. и И. п.

3) И. п. и П. п.

4) В. п. и Р. п.

Часть В

26.

☐

- 7** Отметь строчку с правильной характеристикой последнего звука в слове **май**.

1) согласный парный, звонкий, мягкий

2) согласный парный, глухой, твёрдый

3) согласный непарный, звонкий, мягкий

4) согласный непарный, глухой, твёрдый

26.

☐

- 8** Подчеркни в данном предложении слова, в которых написание гласного в корне проверяется ударением. Отметь их количество.

В мирное время военные проводят учебные битвы в морях и лесах, в степях и горах.

1) 3

2) 5

3) 4

4) 2

РАБОТА 4, вариант 2

26.

- 9** Найди и заполни таблицу подходящими словами из данных предложений. Отметь строчку, где слова правильно расставлены по колонкам таблицы.

Пограничники охраняют границы нашей Родины на суше. Нести нелёгкую службу пограничникам помогают специально обученные собаки.

Имя существительное женского рода в предложном падеже	Имя прилагательное женского рода в единственном числе	Глагол

- | | | | |
|----|---------|-----------|----------|
| 1) | границы | обученные | охраняют |
| 2) | Родины | нелёгкую | помогают |
| 3) | собаки | нашей | нести |
| 4) | на суше | нелёгкую | охраняют |

26.

- 10** Вставь пропущенную букву. Найди и отметь слово с такой же орфограммой.

Танковые войска имеют танки, которые могут проходить по любой местност...

- 1) ракетчики
- 2) защищать
- 3) на флоте
- 4) на грузовом

26.

- 11** Отметь слово, написание которого можно проверить только по словарю.

- 1) м..ряки
- 2) т..нкисты
- 3) Р..ссия
- 4) н..сти

26.

☐**РАБОТА 4, вариант 2**

- 12»** Выпиши все словосочетания из четвёртого предложения текста. Отметь их количество.

1) 3 2) 1 3) 4 4) 2

26.

☐**Часть С**

- 13»** Подчеркни в первом предложении текста глагол 3 лица множественного числа. Запиши его в форме 2 лица единственного числа и перенеси слово в бланк.

26.

☐

- 14»** Запиши синоним к слову **битва**. Перенеси слово в бланк.

26.

☐

- 15»** Определи, к какой части речи относятся выделенные в тексте слова. Запиши словосочетание, где выделенное слово является именем прилагательным. Перепиши словосочетание в бланк.

- 16*** Впиши в клеточки номера заданий.

Номер самого лёгкого задания ☐

Номер самого трудного задания ☐

* Задание 16 в бланк не заносится.

БЛАНК ТЕСТИРОВАНИЯ

Фамилия

Имя

Класс
Номер БукваНомер
работы

Вариант

Дата

Образец написания

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Ответы на задания

Номер задания

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

Правила заполнения бланка тестирования:

- в заданиях 1-12 в бланк вписывай номер ответа;
- в заданиях 13-15 в бланк вписывай слово;
- задание 16 в бланк не заносится.

Текст к заданиям на страницах 51-54

Попугаи

Наряду с собакой и кошкой, аквариумной рыбкой и черепашкой, хомячком и морской свинкой в домах многих горожан живут и попугаи. Известно много видов попугаев. Они, как собаки, могут радоваться и огорчаться, тосковать, играть, развлекаться и хитрить. Попугаи умеют подражать человеческой речи. В тропических странах попугаи встречаются так же часто, как у нас голуби, вороны, воробьи.

Попугаи великолепно летают и проворно лазают по деревьям. Их мощный клюв способен легко перекусить **провода**. Клюв у попугая массивный. Широкое у основания надклювье заканчивается длинным, заострённым крючком, который нависает над подклювьем. Питаются попугаи плодами, орехами, семечками, насекомыми и ягодами.

Выполни задания и заполни бланк тестирования

Часть А

- 1**» Найди в первом предложении текста все имена существительные 1 склонения. Выпиши их в начальной форме. Отметь их количество.

- 1) 3 3) 5
2) 4 4) 6

- 2**» Отметь слово, в котором ты слышишь звук [п]. Подчеркни букву, обозначающую этот звук.

- 1) тропические
2) собака
3) рыбка
4) питаются

- 3**» Подчеркни в первом предложении текста главные члены. Отметь правильный ответ.

- 1) живут в домах
2) живут попугаи
3) в домах горожан
4) с собакой и кошкой

- 4**» Выпиши выделенное в тексте имя существительное. Определи у него падеж и склонение. Отметь верный ответ.

- 1) Д. п., 3 скл.
2) И. п., 1 скл.
3) В. п., 2 скл.
4) В. п., 1 скл.

16.

16.

16.

16.

16.

☐

- 5** Отметь слово, в котором орфограмма проверяется только с помощью словаря. Подчеркни эту орфограмму.

- 1) рыбка
- 2) хитрить
- 3) собака
- 4) жить

16.

☐

- 6** Отметь слово, в котором есть суффикс. Выдели суффикс.

- 1) голуби
- 2) вороны
- 3) воробьи
- 4) рыбка

26.

☐

Часть В

- 7** Выпиши из третьего предложения текста пару антонимов. Отметь правильный ответ.

-
- 1) играть — хитрить
 - 2) радоваться — развлекаться
 - 3) тёмный — светлый
 - 4) радоваться — огорчаться

26.

☐

- 8** Выпиши глагол из первого предложения текста. Отметь правильное утверждение о звуковом составе этого слова.

В этом слове:

- 1) первый звук — мягкий согласный
- 2) первый звук — твёрдый согласный
- 3) количество звуков больше количества букв
- 4) третий звук — глухой согласный

- 9»** Выпиши четвертое предложение текста. Укажи над каждым словом часть речи. Отметь, какой части речи нет в этом предложении.

☐

- _____
- _____
- 1) имени существительного
 - 2) имени прилагательного
 - 3) глагола
 - 4) предлога

- 10»** Допиши предложение, используя текст. Определи род и падеж у имени прилагательного. Отметь правильный ответ.

☐

Попугаи умеют подражать _____

- _____
- 1) ж. р., Р. п.
 - 2) ж. р., Д. п.
 - 3) м. р., Р. п.
 - 4) ср. р., И. п.

- 11»** Вставь пропущенные буквы. Отметь, сколько букв о пропущено в этом предложении.

☐

Питаются попугаи пл..дами, ..рехами, сем..чками, нас..ко-
мыми и яг..дами.

- | | |
|------|------|
| 1) 1 | 3) 3 |
| 2) 4 | 4) 2 |

- 12»** В третьем предложении текста подчеркни все глаголы. У какого глагола можно определить время, лицо, число? Отметь правильный ответ.

☐

- 1) радоваться
- 2) играть
- 3) огорчаться
- 4) могут

26.

☐

Часть С

- 13»** Найди в тексте все однокоренные слова к слову **клюв**. Выпиши их и выдели корень. Перепиши в бланк слово с приставкой **над-**.

26.

☐

- 14»** Найди слово с орфограммой «Непроизносимые согласные в корне слова». Запиши к нему проверочное слово. Перепиши его в бланк.

Легко, воробы, известно, встречаются.

26.

☐

- 15»** Запиши синоним к подчёркнутому в тексте слову. Перенеси его в бланк.

- 16*** Впиши в клеточки номера заданий.

Номер самого лёгкого задания ☐

Номер самого трудного задания ☐

* Задание 16 в бланк не заносится.

БЛАНК ТЕСТИРОВАНИЯ

Фамилия

Имя

Класс
Номер БукваНомер
работы

Вариант

Дата

Образец написания

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Ответы на задания

Номер задания

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

Правила заполнения бланка тестирования:

- в заданиях 1-12 в бланк вписывай номер ответа;
- в заданиях 13-15 в бланк вписывай слово;
- задание 16 в бланк не заносится.

Текст к заданиям на страницах 57-60

Снегирь

Снегирь — одна из широко известных и заметных птиц лесов нашей страны. Снегирь является украшением наших городских парков. Эти нарядные птицы привлекают к себе внимание всякого наблюдательного человека. Верх головы, крылья и хвост чёрные. Спина светло-серая, а грудка красная.

Зимой не заметить разноцветную стайку снегирей просто невозможно. Снегирь чуть крупнее воробья. Гнездится он обычно в хвойных лесах. Гнездо чаще всего размещается в густых ветвях ели. Оно сделано из тонких еловых и иных сухих веточек. Кормятся снегири семенами хвойных и лиственных деревьев, ягодами рябин. **Птицы обычно держатся небольшими стайками.** С приближением темноты вся стайка улетает в кусты на ночлег. Если кто-нибудь из стаи попался в ловушку, остальные спешат на помощь.

Выполни задания и заполни бланк тестирования

Часть А

- 1** Найди в четвёртом предложении текста все имена существительные 2 склонения. Выпиши их в начальной форме. Отметь их количество.

- 1) 3 3) 2
2) 1 4) 4

- 2** Отметь слово, в котором ты слышишь звук [т]. Подчеркни букву, обозначающую этот звук.

- 1) известных
2) птицы
3) грудка
4) крылья

- 3** Подчеркни в выделенном в тексте предложении главные члены. Отметь правильный ответ.

- 1) птицы обычно
2) держатся стайками
3) птицы держатся
4) небольшими стайками

- 4** Выпиши подчёркнутое в тексте имя существительное. Определи у него падеж и склонение. Отметь верный ответ.

- 1) Д. п., 3 скл.
2) И. п., 1 скл.
3) В. п., 2 скл.
4) В. п., 1 скл.

16.

☐

16.

☐

16.

☐

16.

☐

16.

☐

5» Отметь слово, в котором орфограмма проверяется только с помощью словаря. Подчеркни эту орфограмму.

- 1) голова
- 2) ягода
- 3) гнездо
- 4) спешат

16.

☐

6» Отметь слово, в котором есть суффикс. Выдели суффикс.

- 1) леса
- 2) парки
- 3) нарядные
- 4) птицы

26.

☐

Часть В

7» Запиши антоним к имени прилагательному в данном словосочетании. Отметь верный ответ.

густые ветки

-
- 1) густые — тонкие
 - 2) густые — редкие
 - 3) густые — широкие
 - 4) густые — сухие

26.

☐

8» Выпиши имя существительное 3 склонения из последнего предложения текста. Отметь правильное утверждение о звуковом составе этого слова.

В этом слове:

- 1) первый звук — мягкий согласный
- 2) последний звук — мягкий согласный
- 3) количество звуков и букв в слове одинаковое
- 4) третий звук — глухой согласный

РАБОТА 5, вариант 2

26.

☐

- 9** В данном предложении над каждым словом укажи часть речи. Отметь, какой части речи нет в этом предложении.

Кормятся снегири семенами хвойных и лиственных деревьев, ягодами рябин.

- 1) имени существительного
- 2) имени прилагательного
- 3) глагола
- 4) местоимения

26.

☐

- 10** Допиши предложение, используя текст. Определи падеж и число у имени прилагательного. Отметь правильный ответ.

Снегирь гнездится _____

- 1) Д. п., ед. ч.
- 3) Р. п., мн. ч.
- 2) П. п., мн. ч.
- 4) И. п., ед. ч.

26.

☐

- 11** Подчеркни все знакомые орфограммы в предпоследнем предложении текста. Отметь, сколько слов с проверяемыми безударными гласными в этом предложении.

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 2

26.

☐

- 12** Из предпоследнего предложения текста выпиши глагол. Определи время глагола. Отметь правильный ответ.

- _____
- 1) настоящее время
 - 2) прошедшее время
 - 3) будущее время

Часть С

26.

☐

- 13»** Найди в тексте и выпиши однокоренное слово к слову **гнездо**. Перепиши слово в бланк.

26.

☐

- 14»** Вставь пропущенные буквы. В каком слове пропущена буква парного согласного по звонкости/глухости в корне слова? Запиши к нему проверочное слово. Перепиши его в бланк.

Извес..ных, горо..ских, сп..на, р..бина.

26.

☐

- 15»** Запиши синоним к имени прилагательному в данном словосочетании. Перенеси его в бланк.

нарядные птицы

- 16*** Впиши в клеточки номера заданий.

Номер самого лёгкого задания ☐

Номер самого трудного задания ☐

* Задание 16 в бланк не заносится.

Учебное издание

Серия «Оценка результатов обучения»

Щеглова Ирина Викторовна

РУССКИЙ ЯЗЫК

**ИТОГОВЫЕ РАБОТЫ НА ОСНОВЕ ЕДИНОГО ТЕКСТА
ЗА КУРС НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

Редактор *И. Е. Волкова*

Оформление обложки *Г. В. Бачерикова*

Компьютерная вёрстка *Г. В. Бачерикова*

Корректор *И. Е. Туманова*

Подписано в печать 06.09.2015. Формат 60×84 $\frac{1}{8}$. Бумага офсетная.
Гарнитура «Букварная». Усл. печ. л. 7,44. Тираж 3000 экз. Заказ № 8463.

ООО «МТО инфо»

125315, г. Москва, Б. Коптевский пр., д. 3, стр. 2

(499) 755-66-46, (499) 152-18-38, (963) 721-59-94

www.mtoholding.ru

ООО «Красногорская типография».

143405, Московская область, г. Красногорск, Коммунальный кв., д. 2.

www.ktprint.ru

Основная цель данного пособия — подготовка учащихся 4-х классов к выполнению выпускной работы по русскому языку за курс начальной школы, которая преимущественно проводится в тестовой форме с занесением результатов выполнения заданий в бланк тестирования. Тенденцией последнего времени является включение в выпускную работу нескольких заданий, относящихся к одному и тому же тексту. В данной тетради эта тенденция получила дальнейшее развитие — здесь каждая работа состоит из единого текста и 16 заданий, для выполнения которых необходимо найти и использовать информацию из текста.

Пособие может быть использовано как непосредственно перед выполнением выпускной работы, так в течение всего учебного года. Работа № 1 охватывает темы первых трёх классов начальной школы. В работах № 2 и 3 к ним добавляются темы, пройденные в течение первого полугодия 4-го класса. Работы № 4 и 5 содержат материал по всем темам, изучаемым в начальной школе.

Работы состоят из 3-х частей. В часть **А** включены задания базового уровня, необходимые для текущего и последующего успешного обучения. Ситуации, в которых ученику приходится применять умения на базовом уровне, не отличаются от стандартных учебных ситуаций, в которых проверяемые умения формировались. Задания в основном представлены в тестовой форме.

В заданиях части **В** необходимо, используя текст, выполнить задание и записать ответ. Далее этот ответ надо сопоставить с четырьмя предложенными и выбрать из них правильный. Блок **С** содержит задания без возможности выбора ответа. Задание 16 служит для развития у учащихся способности правильно оценивать свою учебную деятельность.

Время выполнения работы примерно 30-40 минут. В её конце результаты выполнения заданий переносятся в бланк тестирования. В заданиях 1-12 в бланк переносятся номера ответов, в 13-15 — буква, слово или словосочетание. Задание 16 в бланк не заносится. Данная работа позволит учителю получить информацию о динамике усвоения учебного материала как всем классом в целом, так и каждым учащимся. Это особенно важно при непрерывном мониторинге качества учебного процесса.

Каждая работа дана в 2-х вариантах. Варианты являются однотипными по содержанию. Первый вариант работы можно проводить как тренировочный, чтобы познакомить учащихся с различными видами заданий, включёнными в работы, с особенностями записи ответов. Эти работы можно выполнить коллективно, а второй вариант предложить ученикам выполнить самостоятельно.

Можно сразу предложить детям выполнить первый вариант самостоятельно. В этом случае после выполнения работы целесообразно выявить возникшие проблемы, повторить материал, который вызвал наибольшие трудности, а потом выполнить второй вариант.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

Рядом с каждым заданием размещено оценочное поле в виде квадрата и максимальное количество баллов за выполнение задания.

Максимальный балл за верное выполнение всех заданий работы равен 24.

Критерии оценки результатов выполнения итоговых работ носят рекомендательный характер. Представленные таблицы составлены после апробации материалов пособия в школах с различными программами обучения, с учетом мнений учителей и методистов.

Критерии оценки заданий

Задания	Максимальный балл	Критерии оценки
1-6	1	1 балл – задание выполнено 0 баллов – задание не выполнено
7-12	2	2 балла – задание выполнено полностью 1 балл – информация в тексте найдена правильно, задание выполнено с небольшими недочётами 0 баллов – задание не выполнено
13-15	2	2 балла – задание выполнено полностью 1 балл – информация в тексте найдена правильно, ход выполнения задания верный, но задание выполнено не до конца (не в полном объёме) 0 – задание не выполнено

Критерии выставления отметок

Набранные баллы	Отметка
0-5	Неудовлетворительно
6-10	Удовлетворительно
11-17	Хорошо
16-24	Отлично



ОТВЕТЫ

Работа 1

Вариант 1. 1: 2). 2: 3). 3: 3). 4: 2). 5: 2). 6: 1). 7: 3). 8: 2). 9: 4). 10: 4). 11: 3). 12: 2). 13: кедровыми. 14: созреют. 15: летала.

Вариант 2. 1: 3). 2: 4). 3: 4). 4: 3). 5: 3). 6: 2). 7: 4). 8: 3). 9: 3). 10: 3). 11: 4). 12: 2). 13: еловые. 14: известные. 15: делают.

Работа 2

Вариант 1. 1: 3). 2: 2). 3: 3). 4: 2). 5: 2). 6: 1). 7: 3). 8: 3). 9: 4). 10: 4). 11: 3). 12: 4). 13: мелко, мель. 14: е. 15: гнёзда.

Вариант 2. 1: 3). 2: 2). 3: 4). 4: 1). 5: 2). 6: 1). 7: 3). 8: 1). 9: 3). 10: 2). 11: 3). 12: 3). 13: город. 14: Россия. 15: в лесу.

Работа 3

Вариант 1. 1: 1). 2: 3). 3: 3). 4: 3). 5: 2). 6: 2). 7: 4). 8: 3). 9: 3). 10: 4). 11: 3). 12: 3). 13: шерсть. 14: бобрята. 15: ногами.

Вариант 2. 1: 1). 2: 3). 3: 3). 4: 3). 5: 3). 6: 2). 7: 2). 8: 3). 9: 3). 10: 2). 11: 2). 12: 3). 13: сутки. 14: выдры. 15: телом.

Работа 4

Вариант 1. 1: 2). 2: 4). 3: 3). 4: 3). 5: 1). 6: 4). 7: 3). 8: 1). 9: 2). 10: 2). 11: 3). 12: 2). 13: мечтаешь. 14: радовался. 15: глагол.

Вариант 2. 1: 2). 2: 4). 3: 3). 4: 1). 5: 1). 6: 4). 7: 3). 8: 2). 9: 4). 10: 3). 11: 3). 12: 2). 13: защищаешь. 14: сражение, бой. 15: военные корабли.

Работа 5

Вариант 1. 1: 3). 2: 3). 3: 2). 4: 4). 5: 3). 6: 4). 7: 4). 8: 2). 9: 4). 10: 2). 11: 3). 12: 4). 13: надклювье. 14: известие, весть. 15: замечательно, хорошо.

Вариант 2. 1: 3). 2: 3). 3: 3). 4: 4). 5: 2). 6: 3). 7: 2). 8: 2). 9: 4). 10: 2). 11: 3). 12: 1). 13: гнездится. 14: городок, города. 15: праздничные, красивые.

ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ

БЛАНК ТЕСТИРОВАНИЯ																									
Фамилия		И В А Н О В																							
Имя		И В А Н																							
Класс		Номер		Номер		Вариант		Дата																	
Номер		Буква		работы																					
4		В		1		2		1 8 1 2 2 0 1 4																	
Образец написания																									
А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0																									
Ответы на задания																									
Номер задания	1	4																							
	2	3																							
	3	2																							
	4	1																							
	5	3																							
	6	3 2																							
	7	1																							
	8	2																							
	9	3																							
	10	4																							
	11	2																							
	12	1																							
	13	К Е Д Р О В Ы М И																							
	14	Е																							
	15	В О Е Н Н Ы Е К О Р А Б Л И																							
	16																								

В случае ошибки в записи ответа необходимо зачеркнуть неправильный ответ, рядом вписать правильный.

В заданиях 13, 14, 15 в бланк записывается только буква, слово или словосочетание, получившиеся в ответе. В каждую клеточку вписывается по одной букве.